

* تہذیب: اس میں تعداد سے لے کر ہیران « ایرانی » بہ ہمراہ کتب ہیری آغا راز کرنا سید:

■ محمد کریم فضلہ - تحفہ گرا و مرہ گرا (طہرنگ) ■ نازنین دانشور - تحفہ گرا و سکاہ (تحفیان)

■ رحمان گلزار - تحفہ گرا و تفوضہ (اکباتہ) ■ محمد عبدالرشید مہتمم - رشکراہک و تفوضہ (فیلمو - آہرات)

■ علی اکبر افشاران - نوادر و تحفہ گرا (خودکار کتب - مدارسہ، رشتہ) ■ علی رحیمیان - خدائزار و تحفہ گرا (صفت خوراک دام و طبیعت)

■ محسن خندہ - تحفہ گرا و خدائزار (لوبان) ■ اصغر قندہ - دستور و مرہ گرا (ایران کاوہ)

■ داود رباعی آملی - خدائزار (تار) ■ علی خیر و شام - تبادل و دستور (گردہ صفتی مینو) ↓ دارا اعتد و شام

■ شہر خلیہ - تبادل و تحفہ گرا (مہرام)

■ حامد کریمزہ - تحفہ گرا و تفوضہ (ایوار - بلہ - کافہ بازار) (۳۵) ■ احمد ضیائی - دستور و خدائزار (ایران ناسونال - بابت صفت و معنی - فروغ کوہ)

تکون:

ویدیوهای زیر را مشاهده کنید. "سکای هور" در هر کدام را تفسیر دهید. کدامیک "هور باسل" از خود

نشان می دهد؟

• فیلم "دنیا را لوکا"

• فیلم "Flamin Hot"

• فیلم "Tetris"

• فیلم "کارآموز"

• فیلم "Bezos"

• فیلم "کلاس شنیف" (کلاس شنیف)

• فیلم "سبک اقباعی"

• فیلم "جوی"

• فیلم "بک کر"

• فیلم "بنیانگذار"

• فیلم "دوازده مرد خبیث"

• فیلم "در جستجوی خوشبختی"

• فیلم "فرمول یک"

• فیلم "سکس ناسازگار"

مکرمین: برای این "فصل اول" کتاب به True North ، "داستان زندگی خود را در جدول زیر خلاصه کنید:

ممنوان:

خلاصه دانش: 1 تا 3 خط

خلاصه مهارت: 1 تا 3 خط

خلاصه افتقاری و کسب و کار: 1 تا 3 خط

افراد مورد افتخار:

ترس‌های مورد افتخار:

ضعف‌های مورد افتخار:

دستاوردهای مورد افتخار:

تمرین: برای من "نصف دوم" / "نصف True North"، در مورد "گم کردن مسیر خود"، علت آن در جدول زیر توضیح دهید:

کدام عامل می‌تواند باعث گم کردن مسیر شما شود:

☐ بوی

☐ قدرت

☐ سبوت

نحوه مقابله با گم کردن مسیر: 1 تا 3 خط

برنامه مقدم ساز می: 1 تا 3 خط

شکل واقعی شما؟ چرا؟ 1 تا 3 خط

تمرین: برای "نقد سوم" کتاب True North ، در مورد «فرزاد نشیب‌های زندگی» خود در جدول زیر توضیح دهید:

↑ [مردارید شو]

نام و وضعیت نکت	شرح	نحوه برخورد	در مورد خود چه درک کردید؟
• • •			
اثر بر روی رشد:	احاس در وضعیت نکت: • • •		
اثر وضعیت نکت شما برای بهبود زندگی دیگران:	(۶۱م تجربه و سایر موارد) [مردارید شو]		
• • •			

تکمین: براس "مضل جزم" کتاب True North ، در مورد "خود را گاهی" خود در جدول زیر توضیح دهید:

IQ خود را صد در صدی پیش بینی کنید:

EQ خود را در محدوده ای پیش بینی کنید:

سطح اعتماد به نفس خود را در محدوده پیش بینی کنید:

دلایل پیش بینی این میزان EQ برای خود: (مستند یا منتهی)

دلایل:

رئایه برای ارتقاء EQ:

نقاط آسیب پذیر شما:

تمرین: برای « فصل پنجم » کتاب True North ، در مورد « ارزش های » خود در جدول زیر توضیح دهید:

ارزش های شما چیست ؟

برای آنچه حاضر هستید ، فصل خود را از دست بدهید ؟ چرا ؟ 1 تا 3 خط

تمرین: برای « فصل ششم » کتاب True North ، در مورد « نقطه طلایی » خود در جدول زیر توضیح دهید:

نقاط قوت شما:	نقاط ضعف شما:	مکمل حاضر شما:	اشکزه های (روزی):
.	.	.	.
.	.	.	.
.	.	.	.

نقطه طلایی شما چیست ؟ 1 تا 3 مورد

تمرین: براس « فصل هشتم » کتاب True North، در مورد « تیم جاکو فرد » و ایران در هر اصل توضیح دهید:

اسامی اعضای تیم جاکو فرد:	نحوه دلمونه جیت انجام شده:
.	.
.	.
.	.
زبانهای شاخه جیت:	اصول در نقطه جیت:

تمرین: براس « فصل هشتم » کتاب True North، در مورد « زندگی یکدیچ » خود توضیح دهید:

تقریبات دیگر در مورد یکدیچ زندگی:	حقه خود را یکدیچ ببینید: (مره از 1 تا 10)
محل هایی که زبان شخصیت دیگر دارد:	عدت یکدیچ نبودن:
.	.
.	.
.	.
برنامه برای یکدیچ مرد:	

تمرین: برای "فصل نهم" کتاب True North، در مورد نحوه حرکت "از من به ما" در مورد خود توضیح دهید:

به نظر خودتان، رفته رفته حقیقت برای "ما" می‌باشد؟ (از 1 تا 10 امتز)

برای نظر دیگران، رفته رفته حقیقت برای "ما" می‌باشد؟ (از 1 تا 10 امتز)

کدام بهای خود و تبدیل به "ما" شدن:

موارد منتظر از نظر دیگران:

نحوه برخورد با افراد دیگر از خود:

دیگران را چگونه برتر از خود می‌دانید؟ (از 1 تا 10 امتز)

حوزه‌ای که از شما برتر هستند:

اسامی افرادی که از شما برتر هستند: (در تکیه/تکیه)

تَمَرِزَن : برائے "نصل دم" کہتے ہیں True North، درمیان "هدف" خود در جدول زیر توضیح دہندہ :

اهداف کے درزندگی (کارہ - خانواری و...)	تغیر کے اذھر هدف ایجاد می شود :
• • •	• • •
درگزگی و مستب کے برائے رسیدن بہ اهدف :	درگزگی و مستب کے کہ مانع رسیدن بہ اهدف می شود :
• • •	• • •
منزاع تطبیق اهدف با درگزگی و اخلاقی :	برنامہ افزائش تطبیق اهدف با "کمال حقیقی" خود :
• • •	• • •
منزاع تطبیق اهدف سازمان با اهدف کے :	برنامہ برائے افزائش تطبیق اهدف سازمان و اهدف خودمان :
• • •	• • •

تمرین: برای "فصل یازدهم" کتاب True North، در مورد "توانمند سازی" خود و دیگران توضیح دهید:

حقیقت خود را توانمند ساز دیگران می دانید: (نمره از 1 تا 10)

آیا می گمانی که توانمند گردید:	خوزه ای که توانمند شدند:	تقدیم توانمند سازی:
.	.	.
.	.	.
.	.	.
بدین حال که برای توانمند سازی دیگران:	مواردی که ممکن است در آن شرایط دیگران را توانمند کنند:	
.	.	
.	.	
.	.	
توانمند کردن دیگران حقیقتاً با قطع نای اخلاقی می تطبیق دارد؟ (نمره 1 تا 10)	احساس شما در زمان توانمند کردن دیگران: (+/-)	
.	.	
.	.	
.	.	

تکلیف : برائیں "فضلہ دوازہم" کتاب True North = درمیان "بھری جانی" خود توضیح ہے :

نمرہ بھری جانی ہے : (1 تا 10)	نمرہ ہوش جانی ہے : (5 تا 200 - متوسط 100)
تعداد از تفاوت ہاے اصلی بین اعضاء ہے :	
نحوہ مدیریت تفاوت ہاے ہے :	
دیکھو و سبب اخلاقی ہے برائے ندرت تفاوت ہاے :	دیکھو و سبب اخلاقی ہے برائے ندرت تفاوت ہاے :

■ نحوه تبدیل شدن به یک «رهبر اصلی» :

۱. نوشتن « داستان زندگی خود »
 ۲. شناسایی و صفت « گم کردن مسیر »
 ۳. شناسایی « فراز و نشیب های زندگی »
 ۴. تلاش برای « خود آگاهی »
 ۵. « ارزش ها » و میزان پایداری بودن به آن
 ۶. شناسایی « نقطه طلایی »
 ۷. شناسایی روش های « پی گیری خود »
 ۸. تقویت « زندگی یکپارچه »
 ۹. تلاش برای « حرکت از من به ما »
 ۱۰. رد کردن « هدف گذاری » موقت
۱۱. تلاش برای « توانمند سازی » دیگران
۱۲. تبدیل شدن به « رهبر جوانی »